

АКАДЕМИЯ
раннего
развития

Олеся Жукова

УЧИМ
МАЛЫША
ГОВОРИТЬ



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

0+

Серия «Академия раннего развития»
Художники: С. Емельянова, С. Земченко, Р. Кобзарев

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: ©abrakadabra, ©agrino, ©akc1982, ©Aleksangel, ©AlexeyZet, ©Ana Vasileva, ©Anna Yefimenko, ©Anthonycz, ©arbit, ©ARNICA, ©Artisticco, ©Astaru 1, ©ayelet-keshet, ©Azuzl, ©Bannykh Alexey Vladimirovich, ©basel101658, ©BlueRingMedia, ©blumestock, ©brux, ©Carla Nichiata, ©Chen_108, ©Codrut Crososchi, ©Crisan Rosu, ©Davor Ratkovic, ©Doremi, ©ecco, ©Elena Terletsckaya, ©Eugenia Cherubini, ©grmarc, ©Gurza, ©h4nk, ©Igor Zakowski, ©ilansik, ©infini, ©Inna Ogando, ©insima, ©Jiripravda, ©John T Takai, ©jupeart, ©Jut, ©Kaianni, ©Karkas, ©keko-ka, ©Kimazo, ©Klara Viskova, ©Koshevnyk, ©Krotova Iryna, ©Ksusha Dusmikeeva, ©La Gorda, ©larryrains, ©Lilu330, ©Lorelyn Medina, ©Lukiyanova Natalia frenta, ©M.Svetlana, ©Macrovector, ©Makhnach_S, ©MarijaPiliponyte, ©Marina Zakharova, ©mart, ©Matthew Cole, ©MisterElements, ©moonkin, ©Morphart Creation, ©nata_danilenko, ©nem4a, ©Nemanja Cosovic, ©Nikita Chisnikov, ©Nikiteev_Konstantin, ©Nodmitry, ©notkoo, ©Oksana Alekseeva, ©owatta, ©pichayasri, ©Pie-Guy, ©pilgrim.artworks, ©Pitika, ©PiXXart, ©Pugovica88, ©Pushkin, ©Ramona Kaulitzki, ©Reshetnyova Oxana, ©Richcat 1, ©Roman Dick, ©Rosa Puchalt, ©rvika, ©sababa66, ©Sarawut Padungkwan, ©Shumo4ka, ©Sibiryanka, ©solgas, ©spinetta, ©Steinar, ©SveslaTasla, ©tan_tan, ©Teguh Mujiono, ©tele52, ©Tribalium, ©valeriya_sh, ©Vectomart, ©Virinaflora, ©vitasunny, ©WilleeCole Photography, ©Yayayoyo, ©Yurkina Alexandra, ©Ziablik, ©zzveillust.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Учим малыша говорить / О. С. Жукова.— Москва: Издательство АСТ, 2016. — 64 с.: ил. — (Академия раннего развития).

Задания в книге направлены на расширение словарного запаса и знакомство с азами грамматики русского языка. Ребёнок узнает много новых слов, научится правильно строить предложения, пересказывать небольшие тексты. Чтобы занятия принесли максимальный результат, следуйте нашим рекомендациям и не нарушайте последовательности в изучении тем.

ISBN 978-5-17-090309-2

© О. Жукова, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© С. Земченко, иллюстрации, 2015
© Роман Кобзарев, иллюстрации, 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Словарный запас ребёнка третьего года жизни достигает 800–1000 слов, он использует почти все части речи, начинает говорить сложными предложениями.

В этом возрасте дети способны правильно и чётко произносить следующие звуки: гласные – А, У, И, О, согласные – М, П, Б, Т, Д, Н, В, Ф, К, Г, Х. Однако дети ещё недостаточно отчётливо и правильно произносят многие слова, их речь не всегда понятна окружающим. Наиболее характерной чертой произношения в этом возрасте является смягчённость – ребёнок произносит «маси́нька» – вместо «машинка», «лэ́зетка» – вместо «лóжечка» и т. п. Кроме того, ребёнок заменяет «трудные» для произнесения звуки более «лёгкими». Свойственными всем детям раннего возраста искажениями звуков в этом возрасте являются:

- отсутствие в речи шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ или замена их другими звуками («лося́дка» вместо «лоша́дка»);
- отсутствие звука «Р» («ка́ова» – вместо «коро́ва»), или замена звука «Р» на звуки «Л», «Ль», «В», «Й» («лак» – вместо «рак»);
- нарушение произнесения звука «Л», его смягчение («кальба́са» – вместо «колба́са»), замена звука «Л» на звук «Й» («туй» – вместо «стул»);
- замена звуков «К» и «Г» на звуки «Т» и «Д» («та́пля» – вместо «ка́пля», «дусь» – вместо «гусь»);
- замена звонких звуков глухими («са́йка» – вместо «за́йка»).

Однако при нормальном развитии речи ребёнка к 4–5 годам большинство из перечисленных нарушений либо исчезает полностью, либо их число значительно уменьшается.

Что можно сделать для развития речи ребёнка?

1. С малышом нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребёнок нуждается в собеседнике, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что он хочет сказать.

2. Побуждайте ребёнка рассказывать вам о том, что он делает. Помогите ему употреблять известные слова.

3. На прогулке показывайте малышу новые для него предметы и рассказывайте о них. В структуре предложения выделяйте голосом новое для малыша слово.

4. Ваша речь, обращённая к ребёнку, должна быть правильной. Чётко произносите слова и фразы. Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Ваша речь должна служить образцом для малыша!

5. Читайте с ребёнком книги, в которых есть иллюстрации. Учите его показывать картинки, которые вы называете, рассказывать о том, что на них нарисовано.

6. Пойте вместе с ребёнком простые песенки, отстукивая их ритм.

Успехов вам и вашему малышу!

СЕМЬЯ



Бабушка



Дедушка



Мама



Папа



Девочка (дочь)



Мальчик (сын)



● Расскажи про свою семью. Как зовут тебя и близких (маму, папу, дедушку, бабушку, брата или сестру)? Расскажи, у кого какое любимое занятие. Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка? Расскажи, кто в семье старше всех и моложе всех.



Бабушка
вяжет
носки



Папа сажает дерево



Мама собирает цветы



Дедушка
делает забор



Вова спит



Аня моет посуду



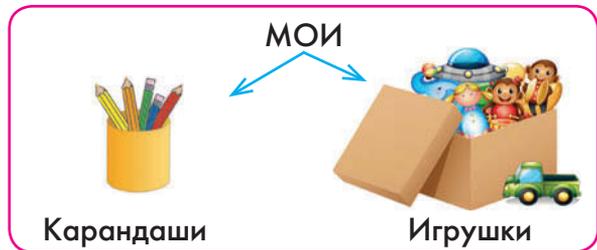
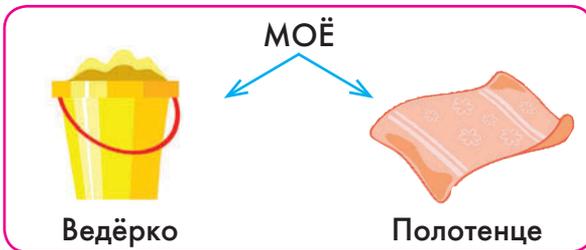
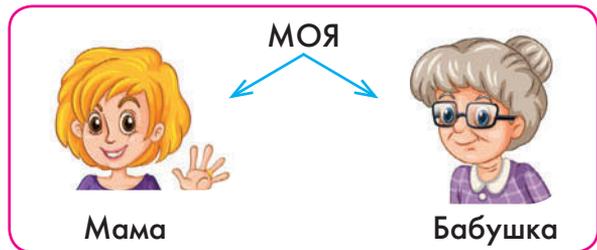
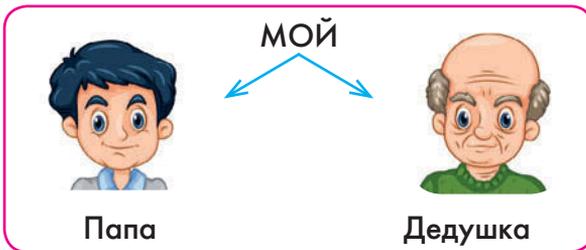
● Скажи ласково:

МАМА — МАМОЧКА,
ПАПА —,
СЕСТРА —

БРАТ —,
БАБУШКА —,
ДЕДУШКА —



● Назови словосочетания со словами: мой, моя, моё, мои. Придумай свои примеры.



● Посмотри на рисунки. Послушай рассказ. Расскажи то, что запомнил, своими словами.



Мама кормит Петю: «Ешь, Петя кашу!» Петя капризничает: «Не хочу, не буду кашу». Мама кашу убрала. Сидит Петя, плачет.

Пришла кошка Бася: «Почему ты плачешь, Петя?» «Мама мне кашу дала. Не хочу кашу».

«На, тебе, Петя, рыбу». Не хочет Петя рыбу. Снова сидит, плачет. Прибежала собака Жужа. «На, тебе, Петя, косточку». Не хочет Петя косточку. Снова сидит, плачет. Прискакал зайчишка-Пушишка. Принёс Пете морковку. Не хочет Петя морковку. Никто к Пете больше не идёт. Проголодался Петя. Зовёт маму: «Мама, прости меня. Буду есть кашу».

ИГРУШКИ



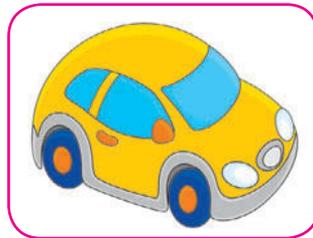
Тут юла



Тут пирамидка



Тут мишка



Тут машинка



Тут кукла

● Рассмотрй картинки. Покажи, что лишнее?



КУБИКИ



ЯБЛОКО



КУКЛА

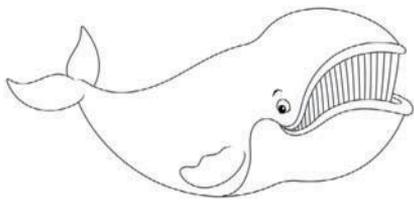
● Измени слова по образцу (один — несколько):

МЯЧ — МЯЧИ
 МАШИНКА — ...
 СКАКАЛКА — ...
 ПИРАМИДКА — ...
 ЛОПАТА — ...

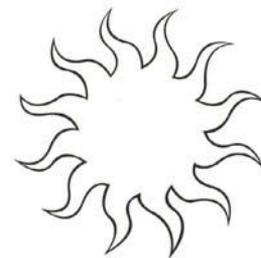
САМОЛЁТ — ...
 КУКЛА — ...
 БАРАБАН — ...
 ВЕДРО — ...
 КОЛЬЦО — ...



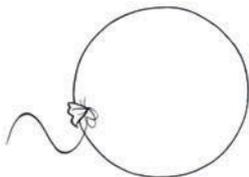
● Что ты делаешь? Я рисую. Раскрась рисунки нужным цветом.



Вот синий кит



Вот жёлтое солнце



Вот красный шарик



Вот зелёная лягушка



пушистую кошкУ

Я рисую



весёлую собачкУ



неклюжего медвежонкА



ушастого зайчикА



● Подбери определения к игрушкам:

МЯЧ – КРУГЛЫЙ, РЕЗИНОВЫЙ, ЛЁГКИЙ, ПОЛОСАТЫЙ.

МИШКА – ...

МАШИНКА – ...

ПИРАМИДКА – ...

СОЛДАТИК – ...

● Измени слова по аналогии (скажи ласково):

МЯЧ – МЯЧИК

ЛОПАТА – ...

ДОМ – ...

ПИРАМИДА – ...

САМОЛЁТ – ...

ВЕДРО – ...

